

Профильная организация обучения

С сентября 2020 года в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 все школы переходят на профильную организацию обучения.

При обучении учащиеся могут выбрать профильное обучение и обучение в универсальном профиле.

Профиль – способ дифференциации содержания образования (ст. 66 ФЗ-273 "Об образовании в Российской Федерации").

Профиль – способ организации индивидуальных образовательных маршрутов (Примерная ООП СОО).

Углубленное изучение предметов – один из компонентов профиля.

Профильное обучение организуется только в старших классах.

Сохранено право на получение среднего образования для «всех желающих»: для этого выделен универсальный профиль.

Возможные профили:

- **естественно-научный профиль.** Ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии (изучение на углубленном уровне учебных предметов: математика, химия, биология).
- **технологический профиль.** Ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности (изучение на углубленном уровне учебных предметов: математика, физика, информатика).
- **гуманитарный профиль** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки».
- **социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки».
- **универсальный профиль.** Ориентирован на обучающихся, чей выбор "не вписывается" в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов. Ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Для обеспечения достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) в соответствии с требованиями Стандарта разрабатывается учебный план среднего общего образования.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану: выбор учебных предметов, факультативных и элективных учебных предметов, курсов из перечня, предлагаемого организацией.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения.

Учебный план профиля обучения и(или) индивидуальный учебный план должны содержать 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения.

Все учебные планы предусматривают:

- изучение обязательных учебных предметов:

- Русский язык
- Литература
- Родной язык
- Иностранный язык (английский)
- Математика
- История
- Астрономия
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

- выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

!!! Каждому ученику нужно за лето определиться - какой предмет или направление он выберет для выполнения индивидуального проекта.

В учебные планы могут быть включены элективные курсы и факультативные курсы.

Факультативные и элективные предметы вводятся в учебный план с целью:

- дополнения предметов, изучаемых на углубленном уровне;
- поддержки базовых учебных предметов и дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету;
- сопровождение профессионального самоопределения обучающихся;
- учет национально-регионального компонента.