

ПАМЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГА

ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Коллективом МБОУ «Школа № 6 с углубленным изучением французского языка» выбрана система дистанционного обучения - «Барс. Образование». Данная система доступна в сети Интернет по адресу <https://e-school.ryazangov.ru>

При работе в выбранной школой системе дистанционного обучения предлагается следующий алгоритм действий:

1. В соответствии с основным расписанием каждый учитель создает уроки (формирует материалы, размещает задания для обучающихся в электронном дневнике и журнале). Заполняет ЭЖ: тему урока, домашнее задание. В целях диверсификации и индивидуализации образовательного процесса в раздел «Домашнее задание» рекомендуется прикреплять файлы, содержащие дополнительный материал, индивидуальные задания. После этого учитель начинает формировать материалы уроков на следующий день.
2. Продолжительность урока в образовательном процессе с использованием дистанционных технологий составляет 30 минут. Исходя из этого, в целях профилактики перегрузки обучающихся, задания даются с учетом возрастных особенностей детей, *с учетом требований СанПин о продолжительности непрерывного применения технических средств* (1-2 классе – 20 минут, 3-4-м классе – 25 минут, 5-6-м классе – 30 минут, 7-11 – до 35 минут).
3. Обучающиеся заходят в выбранную школой систему, знакомятся с материалами, работают самостоятельно, выполняют домашнее задание. Направлять файлы с выполненными домашними заданиями позволяет в числе прочих и система «БАРС. Электронный дневник и журнал». В случае затруднений, возникших у обучающихся, это может сделать каждый родитель через пункт «Обратная связь» («Почта»), что позволит ему эффективно проконтролировать факт подготовки домашнего задания его ребенком.

В случае отсутствия сети Интернет у учащегося предлагается следующая модель дистанционного обучения:

1. Педагог формирует индивидуальные задания для самостоятельного изучения материала обучающимся: указывает темы, разделы, номера страниц, параграфы учебника, номера заданий и т.д.; при

необходимости - ссылки на дополнительный материал, размещенный в учебнике или рабочих тетрадях.

2. Сформированное задание передается на мобильный телефон обучающегося или родителей с помощью голосовой связи, смс или мобильных приложений. В случае отсутствия сети Интернет при использовании телефона задание можно продиктовать по телефону (в том числе фиксированному), или сформировать соответствующее смс.

3. Для проверки усвоения материала педагог указывает номера заданий в учебнике или рабочих тетрадях, которые должен выполнить обучающийся, и передает номера заданий на мобильный телефон обучающегося или родителей с помощью голосовой связи, смс или мобильных приложений.

4. Обучающийся, освоив учебный материал, приступает к выполнению заданий. Краткие ответы, он или его родители направляют на электронную почту педагога, мессенджеры Viber, WhatsApp, социальную сеть ВКонтакте в виде смс, фотографий выполненных заданий или других сообщений.

5. По мере обращения обучающихся учитель дает необходимые пояснения по выполнению домашних и самостоятельных работ.

6. Педагог осуществляет проверку выполненных домашних и самостоятельных работ обучающихся, присланных с использованием голосовой связи, смс или мобильных приложений. При отсутствии такой возможности узнает у родителей, удалось ли их ребенку справиться с домашней или самостоятельной работой.

7. Педагог проверяет выполненную работу, оценивает ее и выставляет обучающемуся оценку в классный электронный журнал.